Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального округа город Бор, г.Бор Нижегородской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Родничок»
(МАДОУ детский сад №23 «Родничок»)

Принято
На заседании
педагогического совета
от 31.08.2026г. протокол №1

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ детского сада
№23 «Родничок»
от 02.09.2026г. №162-о

Лебедева Татьяна Павловна
Подписано: Лебедева Татьяна Павловна
DN: cn=Лебедева Татьяна Павловна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 "РОДНИЧОК", email=rodnichok23@yandex.ru
Дата: 2026.09.02 14:39:28 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол для дошкольников»

Срок реализации: 9 месяцев

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик:
педагог дополнительного образования:
Ущин О.Д.

м. о. город Бор,
2026 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы	3
1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	4
1.4. Категория обучающихся	5
1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы	6
1.6. Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы	7
1.7.Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	8
1.8.Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	9
2. Учебный план	10
3. Календарный учебный график	14
4. Рабочая программа учебных модулей	15, 20
4.1.Рабочая программа учебного модуля «5-6лет».	15
4.2.Рабочая программа учебного модуля «6-7 лет».	20
5.Воспитательный компонент	27
6.Оценочные материалы	29
7.Организационно-педагогические и материально-технические условия	30
8.Методические материалы	32

1.Пояснительная записка

1.1.Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол для дошкольников» (далее-программа), физкультурно-спортивной направленности, стартового (ознакомительного) уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление от 2 июня 2026 года №19 «Об утверждении СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольный возраст — это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. Футбол — спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируя интерес и увлеченность ею. Игра в футбол способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность. Футбол — игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом — это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударам по мячу ногой, ведении ногой, ударам по цели и на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей

старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Так как у них еще слабо развита способность к точным движениям, любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества. Игры и упражнения с мячом развивают навыки поведения ребенка в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

Новизна. Данная Программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры–футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность применения данной программы состоит в использовании более эффективных средств физического воспитания дошкольников. В футбол можно играть как на улице, так и в спортивном зале. Однако, несмотря на свою простоту эта игра обладает рядом интереснейших особенностей, делающих ее особенно привлекательной именно для дошкольников. Во-первых, здесь каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в футболе забивается довольно много голов; в –третьих, во время матча мяч практически не покидает площадку, а игра проходит динамично, без вынужденных и утомительных остановок, что способствует мотивации игры в футбол. Данные занятия способствуют выработке потребностей организма в систематической целенаправленной двигательной деятельности в течение всей жизни, что послужит в дальнейшем средством занятия спортом.

1.3.Цель программы:

Ознакомление детей с игрой в футбол и основами ее техники, формирование осознанного интереса и мотивации к занятиям не только футболом, но и физкультурой в целом, совершенствование его физического развития, развитие личностных качеств дошкольников.

Обучающие:

- знакомить с правилами игры в футбол;
- формировать навыки владения мячом;
- учить владению технико-тактическим навыкам игры в футбол;
- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие:

- способствовать развитию физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость, координация движений);
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.);

- создавать условия для самовыражения, самореализации, развития волевых качеств;

Воспитательные:

- воспитывать навыки поведения в коллективе, умение работать в команде;
- воспитывать навыки дисциплины;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- воспитывать интерес и желание вести здоровый образ жизни.

1.4. Категория обучающихся. Воспитанники 5-6 лет, 6-7лет

Организм ребенка в данный период быстро растет и развивается, в тоже время сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает.

На протяжении шестого и седьмого года жизни ребенка динамика процессов в его организме очень высока: существенно прибывает мышечная сила, значительно улучшается координация движений, сформированные ранее умения превращаются в навыки. Старший дошкольник способен различать направление, амплитуду, скорость и ритм движения, изменять характер движения. Он способен совершать действия, требующие приспособления к изменяющимся условиям (убегать от водящего в игре и т.п.), а также сочетать несколько действий (броски и ловля мяча с хлопками, бег со скакалками, бег по кочкам и т.д.). То есть на данном этапе создаются возможности для систематического обучения основам техники физических упражнений.

Прежде чем начать учебный процесс, планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по футболу с детьми преподаватель должен знать и учитывать: уровень физического развития спортсменов; биологические особенности детского организма; особенности адаптации к нагрузкам детей.

В дошкольном возрасте опорно-двигательный аппарат очень хрупкий и нужно профессионально подбирать упражнения, как по динамике, так и по нагрузке. Неправильная посадка за партой, ношение тяжестей в одной руке, а также физические упражнения с односторонней нагрузкой способствуют деформации позвоночных изгибов, боковым искривлениям или образованию сутулой спины.

На занятиях по мини - футболу в дошкольном возрасте следует применять упражнения, особенно в подготовительной части, для формирования и укрепления «мышечного корсета», избегать упражнений с резкими односторонними толчками. Ассиметричным подниманием тяжести (гантели, набивные мячи), натуживаний, чрезмерной и длительной нагрузки на опорную поверхность стоп. С возрастом изменяется абсолютная величина мышечной массы, ее относительный вес, а также морфологическая структура мышц. В 4-10

лет удельный вес мышечной массы составляет примерно 28% к весу тела, в 12 лет-30%, к 18 годам-40%.

В дошкольном возрасте хорошо дифференцируются мышечные ощущения и отдельные сложные координационные движения при обучении технике и в игровых упражнениях, которые более доступны, чем в старшем возрасте. Поэтому, в период с 7 до 12 лет 50% упражнений должны быть на ловкость, гибкость, координацию движений: эстафеты, подвижные и спортивные игры с элементами футбола. При планировании занятий футболом нужно обязательно учитывать особенности адаптации к нагрузкам детей. Для 16 спортивных игр характерны специфические особенности многолетнего становления игрового умения, проявляющегося в том, что совершенствуются навыки не только преодоления «природы», т.е. объективных и субъективных трудностей, что имеет место во всех видах спорта, но и навыки реального противодействия конкретному сопернику, что имеет место в спортивных играх.

Таким образом, сочетание физической культуры и спортивной специализации - это мощное средство прочного фундамента здоровья занимающихся. В развитии физических качеств большое значение имеет рациональное применение в определенной последовательности силовых и скоростно-силовых упражнений. Наиболее благоприятной является такая последовательность. Когда за скоростной следует скоростно-силовая нагрузка. Упражнения скоростного характера, выполняемые перед упражнениями с отягощениями (набивные мячи, гантели и т.д.), физиологически и субъективно переносятся легче, чем при обратной последовательности. Применение упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств, активно содействует развитию физиологических способностей у детей школьного возраста. Поэтому при занятиях с детьми на всех этапах обучения существенное значение имеет правильный выбор средств и методов подготовки.

1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной Программы

Отличительная особенность обучения игре в футбол в дошкольном учреждении - это ее эмоциональная направленность. Ведь положительный эмоциональный тонус является важнейшей предпосылкой здоровья, предупреждает развитие различных заболеваний, а также поддерживает у детей интерес к физической культуре.

В основу методики обучения игре в футбол, равно как и другим спортивным играм, положена игровая форма проведения занятий. В содержании занятий эффективно сочетаются игровые упражнения и эстафеты, подвижные игры и спортивные упражнения.

Разнообразие технических и тактических действий игры в футбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Применение спортивных игр и с мячом в частности, в физическом воспитании дошкольника играет немаловажную роль в формировании фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей. Достоинства занятий по футболу известны как средства воздействия на психическое и физическое состояние ребенка. Такие занятия воздействуют на сердечно-сосудистую, нервно-мышечную, эндокринную системы организма. Приоритетами Программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

1.6.Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы

Данная Программа построена с учетом основополагающих принципов здоровьесбережения детей дошкольного возраста:

- **принцип сознательности** – нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности. Повышению сознательности способствует применение педагогом методических приемов, решающих проблемы здоровьесберегающих технологий педагогики оздоровления.
- **принцип систематичности и последовательности** проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков игры в мини футбол. Регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения игре в мини футбол. Систематически проводимые формы организации кружковой деятельности в сочетании со здоровьесберегающими мероприятиями приучают детей соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.
- **принцип постепенности** предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре в мини футбол.
- **принцип непрерывности** выражает закономерности построения целостного педагогического процесса.
- **принцип цикличности** способствует упорядочению процесса обучения игре в мини футбол. Он заключается в повторяющейся последовательностизанятий, что улучшает подготовленность ребенка к

каждому последующему этапу обучения.

- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей** детей является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе обучения игре в мини футбол.
- **принцип активности** предполагает у детей степень подвижности, самостоятельности инициативы и творчества в процессе построения игры в мини футбол.
- **комплексный подход** заключается в осуществлении преемственности между возрастными видами деятельности.
- **аксиологоческий подход** – человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, среди которых основная категория – здоровье человека.

Педагогические средства и методы Программы направлены на то, чтобы каждый ребёнок нашёл себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и умениям, что поможет ему самостоятельно и с чувством удовлетворения поддерживать интерес к игре в мини футбол.

Обучение детей тесно связанно с их физическим и психологическим состоянием, поэтому в процессе занятий большое внимание должно уделяться формированию у дошкольников положительной устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями, к игре в мини - футбол. Данные занятия будут способствовать выработке потребностей организма в систематической целенаправленной двигательной деятельности в течение всей жизни, что послужит в дальнейшем средством занятия спортом.

Программа построена по **модульному** принципу: модуль 1 – 5-6 лет, модуль 2 – 6-7 лет.

1.7.Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Срок реализации программы**:** рассчитан на 9 месяцев.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 36 учебных часов.

Режим занятий**:** 1 раз в неделю, 1 учебный час, 25 мин., 30 мин.

Форма обучения**:** очная

1.8. Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы

Прогнозируемые результаты: 5-6 лет

МОДУЛЬ 1
знают спортивные игры с мячом, владеют основными терминами футбола, умеют отбивать мяч левой и правой ногой, передавать мяч товарищу, ведут мяч ногой по прямой, змейкой, с изменением направления, умеют забивать мяч в ворота с места и в движении, играют в футбол по упрощённым правилам 2х2. -улучшаются двигательные навыки у детей, умеют работать в команде, развивают точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию, развитие физических качеств ребёнка, воспитание положительных нравственно-волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и спортивного поведения.
6-7 лет МОДУЛЬ 2
- знакомы с правилами игры в футбол, футбольными терминами, простейшими схемами движения на поле с мячом, способами отбирания мяча и обманных движений, выполняют ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе, умеют выполнять удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении, передают (пасы) друг другу стоя на месте, и в движении, умеют действовать в команде, соблюдают правила игры, играют в футбол по упрощённым правилам; - развитие основных двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, обучение командным взаимодействиям, формирование умения действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приёмов, передачи (паса), остановки, ведению и забивания мяча в ворота, развитие глазомера, координации, точности при работе с мячом, умение играть в футбол в команде, соблюдая правила игры и спортивное поведение.

2.Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы
		Теория	Практика	Всего	
1	Модуль 5-6 лет	5,25	30,75	36	1 полугодие, эстафеты, игровые упражнения, мониторинг физических качеств 2 полугодие, зачет, открытое занятие, игра по упрощенным правилам
2	Модуль 6-7 лет	2,5	33,5	36	1 полугодие, зачет, мониторинг физических качеств 2 полугодие, итоговая аттестация, игра по упрощенным правилам

2.1. Учебно-тематический план 5- 6 лет, (36 часов)

№п/п	Разделы. Темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	История игры - футбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	0,5	1	1,5	Устный опрос
2.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника удара по неподвижному мячу	2	4,5	6,5	наблюдение
3.	Значение правильного режима юного спортсмена.	0,5	4,5	5	наблюдение

	Техника выполнения удара по мячу пяткой				
4.	Техника выполнения удара серединой подъема	0,5	2,5	3	наблюдение
5.	Промежуточная аттестация Эстафеты, игра		1	1	мониторинг физических качеств
		3,5	13,5	17	
	2 полугодие				
1.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника выполнения удара серединой подъема с места, с разбега	0,75	3,25	4	Педагогическое наблюдение
2.	Техника выполнения удара внешней стороной стопы в стену или в цель	0,25	3,75	4	Педагогическое наблюдение
3.	Техника выполнения удара внутренней стороной стопы	0,25	3,75	4	Педагогическое наблюдение
4.	Техника выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги	0,25	1,75	2	Педагогическое наблюдение
5.	Ведение мяча то правой, то левой ногой	0,25	3,75	4	Педагогическое наблюдение

6.	Открытое занятие.		1	1	Игра по упрощенным правилам, мониторинг физических качеств
		1,75	17,25	19	
	Всего	**5,25**	**30,75**	**36**	

2.1. Учебно-тематический план 6-7 лет, (36 часов)

№п/п	Разделы. Темы	Теория	Практика		Формы контроля
1.	Эмблема футбольных клубов России. Профилактика травматизма на занятиях. Техника ведения мяча.	0,5	2,5	3	Устный опрос, педагогическое наблюдение, мониторинг физических качеств
2.	Роль капитана команды, его права и обязанности. Техника ведения мяча: финты	0,25	1, 75	2	Педагогическое наблюдение
3.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника обороны: отбор мяча у соперника	0,5	3,5	4	Педагогическое наблюдение
4.	Техника вратаря	0,25	3,75	4	Педагогическое наблюдение
5.	Техника атаки	0,25	2,75	3	Педагогическое

					наблюдение
6.	Промежуточная аттестация, игра по упрощенным правилам		1	1	мониторинг физических качеств
		1,75	15,25	17	
	2 полугодие				
1.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника игры с мячом	0,5	8,5	9	Педагогическое наблюдение
2.	Техника обороны		4	4	
3.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Обучение игре по упрощенным правилам	0,25	4,75	5	Педагогическое наблюдение, мониторинг физических качеств
4.	Игра по упрощенным правилам		1	1	Итоговая аттестация, мониторинг физических качеств
		0,75	18,25	19	
		2,5	33,5	36	

3. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	36
3	Количество учебных часов в неделю	1
4	Количество учебных часов	36
5	Недель в 1 полугодии	17
6	Недель во 2 полугодии	19
7	Начало занятий	2 сентября
8	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
9	Окончание учебного года	31 мая
10	Сроки промежуточной аттестации	По завершении каждого модуля, мини-футбол по упрощенной схеме

4.1. Рабочая программа, модуль 5-6 лет

№п/п	Разделы. Темы	Теория	Практика	Формы контроля
1,2.	История игры - футбол. Инструктаж по	Беседа, презентация: История игры	Упражнения в футбольной технике: 1.по команде касаться по	2

	технике безопасности на занятиях	футбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	мячу, лежащему неподвижно 6-7 касаний. 2 удар носком по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3.5 метра и с места 4-6 ударов. 3.удар носком по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3.5 метра и с разбега. Подвижные игры: «У кого меньше мячей», игра-импровизация «Клоун с мячом».	
3,4,5,6.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника удара по неподвижному мячу	Показ техники	Упражнения в футбольной технике: 1.по команде касаться по мячу, лежащему неподвижно 6-7 касаний. 2 удар носком по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3.5 метра и с места 4-6 ударов. 3.удар носком по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3.5 метра и с разбега. Подвижные игры: «У кого меньше мячей», игра-импровизация «Клоун с мячом».	4
7,8.	Техника удара по неподвижному мячу		Упражнения в футбольной технике: удар носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5 метра с места; удар по мячу носком ноги в ворота; передача мяча друг от друга в паре (тройке) с места**,** подбрасывание и ловля мяча, продвигаясь вперед, затем назад. Подвижная игра: «10 передач». Игра «Коснись мяча» - по команде касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно.	2

9,10.	Техника удара по неподвижному мячу		Упражнения в футбольной технике: .эстафета - отбивание мяча рукой от пола с продвижением вперед до ориентира; удар по мячу носком ноги в ворота; обратно бег с мячом в руках; удар носком ноги на точность в уменьшенные ворота без вратаря, «Горячая картошка»- перебрасывание мяча друг другу, в тройке на расстоянии 2-3 м. Подвижная игра: «У кого меньше мячей».	2
11,12.	Значение правильного режима юного спортсмена. Техника выполнения удара по мячу пяткой	Презентация – рассказ, показ техники	Упражнения в футбольной технике: Игровое задание «Снайпер» С 5-6 попыток подряд выполнить удар носком ноги с расстояния 3-4 метра с места на точность в уменьшенные ворота без вратаря; подбежка с расстояния 2-3 м к 5-6 мячам, лежащим на одной линии, выполнить поочередно удары по ним; удар пяткой по неподвижно лежащему мячу в ворота шириной 2, 5 метра с расстояния 2,5-3 метра. Подвижная игра «мяч в ворота»; игровое упражнение «Вертись мячик».	2
13,14.	Техника выполнения удара по мячу пяткой		Упр-ния в футбольной технике: удар в ворота по неподвижному мячу пяткой с места 2.передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами – 2-2,5 м) Усложнение: передача мяча пяткой, стоя по обе стороны ворот**;** игровое упражнение в паре: игроки стоят на	2

			расстоянии 3-4 м друг от друга. Мяч один на двоих. Один игрок бросает другому игроку мяч из-за плеча правой (левой) рукой. Другой игрок возвращает мяч, ударяя по мячу носком ноги. Потом игроки меняются ролями. Подвижная игра: «Уголек».	
15,16.	Техника выполнения удара серединой подъема с места, с разбега по неподвижно лежащему мячу, с постепенным увеличением силы удара	Показ техники	Упражнения в футбольной технике: передача мяча в паре, ударяя пяткой; имитационный удар по мячу серединой подъема; удар с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3-4 м с постепенным увеличением силы удара; совершенствовать передачу мяча назад между ногами. Эстафета: «Забей в ворота гол». Упражнение «Художник».	2
17.	Промежуточная аттестация		Эстафеты, игровые упражнения	1
	2 полугодие			
1,2.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника выполнения удара серединой подъема с места, с разбега по неподвижно лежащему мячу, с постепенным увеличением силы удара	Повторение основных терминов в футболе.	Упражнения в футбольной технике: удар по мячу носком ноги. Расстояние 3-3,5 метра; удар серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу с целью попасть в кеглю, установленную в створе ворот; передача мяча пяткой под шнуром, натянутым между стойками на высоте 25-30 см. расстояние между игроками, стоящими по разные стороны шнура 2-2,5 м. Подвижная игра: «Во встречных колоннах». Упражнение «Вертись	2

			мячик».	
3,4.	Техника выполнения удара серединой подъема по цели		Упражнения в футбольной технике: эстафета - боковой галоп до ориентира (мяч в руках)**;** удар с места по мячу серединой подъема по кеглям, стоящим на линии ворот; боковой галоп обратно; удар серединой подъема по неподвижному мячу в стену (расстояние2-3 метра), через натянутый шнур; удар серединой подъема по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым. Подвижная игра «У кого меньше мячей».	2
5,6,7,8	Техника выполнения удара внешней стороной стопы в стену или в цель	Показ техники	Упражнения в футбольной технике: отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылать мяч через натянутый шнур; имитационные удары по мячу внешней стороны стопы; удары внешней стороны стопы в стену или в цель; удары с разбега по мячу серединой подъема. Подвижная игра «Удочка», «Ловишка в круг» Упражнения: «Попади в цель», «Прокати мяч».	4
9,10	Техника выполнения удара внутренней стороной стопы	Показ техники	Упражнения в футбольной технике: удары по мячу с места пяткой и носком ноги; удар по мячу с места внутренней стороной стопы; удар по мячу в стену с разбега внутренней стороной стопы; удар по мячу с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20 см; удары по мячу серединой	2

			подъема с разбега с постепенным увеличением силы удара. Подвижная игра: «Море волнуется».	
11, 12	Техника выполнения удара внутренней стороной стопы		Упражнения в футбольной технике: Подвижная игра «Мяч в кругу»; удар по мячу внутренней стороной стопы с попаданием в цель (или предмет) с расстояния 2,5- 3 м, после передачи партнером; удар мячом по стоящему в центре круга предмету; стоя парами, передавать мяч друг другу внутренней стороной стопы; свободно передвигаясь по залу, выполнять удары по мячу носком с разбега. Подвижная игра: «Мяч в кругу»	2
13,14	Техника выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги	Показ техники	Упражнения в футбольной технике: удар мячом по стоящему в центре круга предмету; удар по мячу с места внутренней стороной стопы сквозь ворота (дугу); передача мяча любым способом и остановка подошвой ноги. Подвижная игра «Пятнашки», Игра «Тихо - громко».	2
15, 16	Ведение мяча то правой, то левой ногой	Показ техники	Упражнения в футбольной технике: остановка (прием) мяча подошвой ноги; ведение мяча прямо попеременно то правой то левой ногой; ведение мяча по коридору длиной 10 м, постепенно уменьшая его ширину с 2 до 1 метра. Подвижная игра «Стой», игра малой	2

			подвижности «Нос, нос, лоб».	
17,18	Ведение мяча то правой, то левой ногой		Упражнения в футбольной технике: ведение мяча, ведение мяча по коридору, остановка мяча подошвой ноги. Подвижная игра: «Подвижная цель», «Пятнашки».	2
19	Открытое занятие		игра по упрощенным правилам	1

4.2. Рабочая программа, модуль 6-7 лет

№п/п	Разделы. Темы	Теория	Практика	Формы контроля
1,2,3.	Эмблема футбольных клубов России. Профилактика травматизма на занятиях. Техника ведения мяча.	Беседа: История игры футбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	Упражнения в футбольной технике: эстафета ведения мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой; ведение мяча по коридору длиной 10 м, постепенно уменьшая его ширину с 2 м до 1 м; остановка (приема) мяча подошвой ноги. Подвижная игра «Подвижная цель». Произвольное ведение мяча по залу.	3
4,5	Роль капитана команды, его права и обязанности. Техника ведения мяча: финты	Беседа «Роль капитана команды», показ техники	Упражнения в футбольной технике: Эстафета: ведения мяча прямо, попеременно то правой, то левой ногой, обводя кегли, обратно бег с мячом в руках; эстафета: - прыжки с зажатым между коленями мячом; подскоками вернуться обратно; индивидуальное выполнение финтов каждым ребенком в паре с тренером; индивидуальные игры с мячом: ведение мяча. Удары	2

			об стену.	
6,7,8,9	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника обороны: отбор мяча у соперника	Разбор правил игры	Упражнения в футбольной технике: эстафета во «встречных колоннах» ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой по начерченной прямой линии; ловля и отбивание руками высоколетящего мяча в стороне от ворот - ловля мяча руками (в прыжке и без него), летящего на уровне груди; отработка техники выполнения финтов и отбора мяча у соперника. Подвижная игра «Горячая картошка».	4
10,11	Техника вратаря	Показ вратарской техники	Упражнения в футбольной технике: эстафета во «встречных колоннах» ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой по начерченной прямой линии; вратарская техника - ловля и отбивание руками высоколетящего мяча в стороне от ворот - ловля мяча руками (в прыжке и без него), летящего на уровне груди; отработка техники выполнения финтов и отбора мяча у соперника. Подвижная игра «Горячая картошка».	2
12,13	Техника вратаря		Упражнения в футбольной технике: техника ловли высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него); в паре катать друг другу мяч и отбивать его ладонями; отработка техники	2

			отбор мяча у соперника. Подвижная игра «У кого меньше мячей», Игра малой подвижности «Фигуры»	
14,15	Техника атаки	Правила игры	Упражнения в футбольной технике: Подвижная игра «У кого меньше мячей»; Техника ловли низколетящего мяча, прием катящегося мяча, броском мяча вратарем. Игра и футбол по упрощенным правилам.	2
16.	Техника атаки		Упражнения в футбольной технике: отработка техники удара по мячу. Пробежка несколько шагов, подбросить мяч не высоко вверх-вперед и нанести по нему удар подъемом ноги; подвижная игра «Подвижная цель». Игра в футбол по упрощенным правилам.	1
17.	Промежуточная аттестация		Эстафеты, игра по упрощенным правилам	1
	2 полугодие			
1,2.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника игры с мячом	Правила игры, показ техники	Упражнения в футбольной технике: отработка техники удара по мячу ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него), а также ловлю низколетящего мяча; совершенствовать технику выполнения удара по мячу вратарем, пробежав несколько шагов, подбросить мяч не высоко вверх-вперед и нанести по нему удар подъемом ноги; ведение мяча правой (левой) рукой в	2

			ходьбе по залу, переступая мешочки, разложенных хаотично на полу. Игра в футбол по упрощенным правилам	
3,4.	Техника игры с мячом		Упражнения в футбольной технике: ведение мяча между предметами поочередно правой и левой ногой (расстояние до 20 м); удар с места (с разбега) мячом по предмету; подбросить мяч вверх, обернуться и поймать мяч. Мини-футбол по упрощенным правилам.	2
5,6	Техника игры с мячом		Упражнения в футбольной технике: передача мяча в ходьбе; удар с места мячом по предмету с расстояния 3-3,5 метра; удар по мячу «щечкой», прокатив его под веревкой, натянутой на высотеь20 м от пола; перепрыгнув через веревку, догнать мяч, перепрыгнуть веревку, вернуться к своей команде. Мини-футбол по упрощенным правилам.	2
7,8	Техника игры с мячом		Упражнения в футбольной технике: передача мяча в ходьбе**,** удар с разбега по предмету. Эстафета - «Бревнышко»**,** удар по мячу «щечкой», прокатив его под веревкой, натянутой на высоте 20 см от пола, перепрыгнув через веревку, догнать мяч перепрыгнуть веревку, вернуться к своей команде. Мини-футбол - игра в футбол по упрощенным правилам.	2

			Игра малой подвижности «Рука, рука, нога».	
9	Техника игры с мячом		Упражнения в футбольной технике: передача мяча в беге**;** удар с разбега мячом по предмету**;** эстафета: ведение мяча поочередно правой и левой рукой до стойки, обвести ее; обратно бежать с мячом за спиной. Мини-футбол – игра в футбол по упрощенным правилам.	1
10	Техника обороны		Упражнения в футбольной технике: Остановка мяча подошвой ноги или внутренней стороной стопы; передача мяча в беге; удар с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3,5 метра; удар по мячу с определенной силой. Подвижная игра «Передачи по кругу через центр».	1
11.	Техника обороны		Упражнения в футбольной технике: отбор мяча, выполняя действия в паре. Подвижная игра «У кого меньше мячей». Эстафета: «Кто быстрее?». Подвижная игра «Мы веселые ребята».	1
12	Техника обороны		Упражнения в футбольной технике: отбор мяча, выполняя действия в паре; попасть мячом в катящийся обруч с расстояния 4-5 метров, ударяя по мячу любым, уже знакомым способом. Эстафета: прыжки с мячом, зажатым коленями до ориентира; ударом ноги по мячу попасть в цель диаметром 50 см (расстояние	1

			3-3,5 метра). Подвижная игра «Пятнашки». Упражнение «Вертись мячик».	
13	Техника обороны		Упражнения в футбольной технике: попасть мячом в катящийся обруч с расстояния 4-5 метров, ударяя по мячу любым, уже знакомым способом; передача мяча друг другу. Эстафета: «передача мяча назад «волной». Подвижная игра «Удочка». Упражнение «Клоун с мячом».	1
14	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Обучение игре в футбол по упрощенным правилам	Правила игры	Упражнения в футбольной технике: эстафета: «Передача мяча назад «волной». Передача мяча друг другу (втроем). Отбивание мяча в движении. Мини-футбол – игра в футбол по упрощенным правилам. Игра малой подвижности «Запрещенные движения».	1
15	Обучение игре в футбол по упрощенным правилам		Упражнения в футбольной технике: Эстафета «Ловкий футболист»-ведение мяча змейкой между предметами. Эстафета - перекатывание двух мячей «змейкой» руками. Отбивание мяча в движении. Мини-футбол – игра в футбол по упрощенным правилам	1
16	Обучение игре в футбол по упрощенным правилам		Упражнения в футбольной технике: Отбивание мяча в движении. Эстафета «Гонка мячей». Эстафета «Тачка». Мини-футбол – игра в футбол по упрощенным правилам. Игра малой подвижности «Запрещенные движения»	1

17	Обучение игре в футбол по упрощенным правилам		Упражнения в футбольной технике: Подвижная игра: «10 передач». Подвижная игра «Уголёк». Передача мяча назад между ногами. Мини-футбол по упрощенным правилам. Упражнение «Художник».	1
18	Обучение игре в футбол по упрощенным правилам		Упражнения в футбольной технике: передача мяча пяткой под шнуром(высота25см) между игроками-2м. Подвижная игра: «Во встречных колоннах». Эстафета. Мини-футбол» - игра в футбол по упрощенным правилам. Упражнение «Прокати мяч»	1
19	Открытое занятие.		Игра в футбол по упрощенным правилам.	1

5.Воспитательный компонент

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания.

Цель воспитательной работы - развитие личности ребенка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи:

- воспитывать умение работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, сохраняя свою индивидуальность и формируя ситуацию успеха:
- воспитывать чувство самостоятельности, формировать мировоззрение, внутреннюю культуру личности;
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- просвещение в сфере достижений отечественного спорта, воспитание чувства патриотизма и уважения к спортсменам.

Целевые ориентиры (ожидаемые результаты) воспитания детей по программе физкультурно-спортивной направленности:

- развитие интереса детей к физкультуре, летним видам спорта;
- воспитание чувства гордости за отечественные спортивные достижения;
- воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и взаимовыручки на занятиях;
- воспитание у детей целеустремлённости, терпения и трудолюбия.

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания***:* метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах***:* − участие в практической деятельности, игровые упражнения, игры.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме: открытых занятий для родителей; консультаций в групповом чате; анкетирования, опросов, собеседований.

Анализ результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

− педагогического наблюдения, анализ продуктов детской деятельности;
− отзывов, опросов родителей, анкетирования родителей, бесед с детьми;

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в МАДОУ детский сад №23 «Родничок» в рамках учебных занятий, во время воспитательных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы

№	РАЗДЕЛ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное

				достижение цели события
1.	Физическое развитие	Соревнования и спортивные праздники, спортивные игры, подвижные игры, Дни здоровья	В течение года	Демонстрация умений детей играть в футбол
2	Работа с одаренными детьми	Участие в конкурсах	В течение года	Грамоты
3	Воспитание семейных ценностей	Открытое занятие	В течении года	Игра детей

6. Оценочный материал

Система и критерии оценки результатов промежуточной, итоговой аттестации

Способы определения результативности: Определение результативности освоения ребенком программы происходит в ходе промежуточных аттестаций: 2 раза (декабрь, май).

Определение результативности освоения программы соответствует

3 критериям: - **сформировано, находится на стадии формирования, точка роста.**

Форма подведения итогов реализации программы: зачет. Зачёт проводится в виде эстафет, игровых упражнений, игры в футбол по упрощённым правилам.

Критерии			
	С - Сформировано	Н/С - находится на стадии формирования	ТР-точка роста
Бег на 10 м	2,1 сек	2,3 сек	2,5 и более
Прыжок в длину с места	1.40	1.20	1.00 и ниже
Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой	5 ударов -5 попаданий	из 5-3	из 5-2 и меньше
Ведение мяча по прямой	не теряет мяч	с минимальными потерями	с частыми потерями
Удар по воротам	Из 5 5 попаданий	из 5-3	из 5-2 и меньше
Точный пас партнёру	Из 5 передач-5	из 5-3	из 5-2 и меньше
Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами (6-7лет)	не теряет мяч	с минимальными потерями	с частыми потерями

7.Организационно-педагогические и материально-технические условия

В процессе реализации программы будут использованы следующие **формы занятий:** двигательно-игровые, тренировочные, игра в футбол по упрощенной схеме, участие в турнире по мини –футболу среди ДОУ.

Каждое занятие состоит из трёх частей: **Подготовительная часть**: Общая и специальная разминка. **Основная часть:** Техническая подготовка (техника передвижения и владения мячом). Тактическая подготовка. **Заключительная**

часть: игры, игровые упражнения. Вся работа по программе выстраивается с широким применением игровой деятельности, т.к. двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Приемы и методы:

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. При выполнении упражнений с мячами используют следующие методы:

- Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

- Интервальный метод - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

- Вариативный метод - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

- Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели.

- Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

- Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»).

Формы подведения итогов: эстафеты, игра по упрощённым правилам.

Учебный процесс обеспечен оборудованием: мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, футбольные); фишки; конусы-ориентиры; обручи;
набивные мячи; ворота для футбола; координационные лесенки; манишки (зелёные, красные); дуги, скакалки, веревки средней длины, стойки, тренажёры, наглядные пособия: энциклопедии, альбомы с разными видами спортивных игр с мячом; презентации; правила игры в футбол.

8. Методические материалы

Подробные элементы футбольной техники для детей 5-7 лет

1. Техника передвижения

Виды бега

- Обычный бег — по прямой, с правильной постановкой стопы.
- Бег «змейкой» — обегание предметов, развивает манёвренность.
- Бег с изменением темпа — по сигналу ускоряться или замедляться.
- Бег приставным и скрестным шагом — вправо и влево, боком.
- Бег спиной вперёд — для развития координации.

- Бег с препятствиями — обегая конусы, фишки, скамейки.
Прыжки и подскоки
- Прыжки на двух и одной ноге.
- Прыжки с продвижением вперёд.
- Подскоки с высоким подниманием бедра.
2. Техника владения мячом
Удары по мячу
Удары ногой
- Внутренней стороной стопы — основной способ для точных передач.
- Внутренней частью подъёма — для средних и дальних передач.
- Средней частью подъёма — для сильных ударов по воротам.
- Внешней частью стопы — для неожиданных передач.
По неподвижному мячу
- С места (1-2 шага).
- С разбега (3-5 шагов).
- По воротам с расстояния 5-10 метров.
- В стенку с последующей остановкой.
По движущемуся мячу
- Мяч катится навстречу — удар с подшагиванием.
- Мяч катится сбоку — удар с поворотом корпуса.
- Мяч летит на уровне бедра — удар с лёта.
Остановка мяча
Подошвой
- Мяч катится навстречу — подставить подошву сверху.
- Мяч катится сбоку — остановить подошвой дальней ноги.
Внутренней стороной стопы
- Основная остановка для контроля мяча.
- Стопа развёрнута наружу, образуя «клюшку».
Внешней стороной стопы
- Для быстрой остановки без поворота корпуса.
Ведение мяча (дриблинг)
По прямой
- Ближней ногой к мячу — для медленного ведения.
- Дальней ногой от соперника — для защиты мяча.
- Средней частью подъёма — для быстрого бега.
С изменением направления
- «Змейкой» между стойками (расстояние 1-1,5 м).
- По дуге и зигзагом.
- С обводкой движущихся партнёров.
С изменением скорости
- Медленное ведение при приближении соперника.
- Быстрое ведение на открытом пространстве.
- Резкая смена темпа — ускорение после замедления.
3. Обработка и приём мяча

Приём катящегося мяча
- Остановка с подготовкой к следующему действию — мяч останавливается так, чтобы сразу можно было ударить или увести.
- Мягкая остановка — амортизация движения мяча стопой.
Приём летящего мяча
- На уровне бедра — бедром или подъёмом.
- На уровне груди — грудью с опусканием вниз.
4. Обманные движения (финты)
Для детей 5-6 лет (простые финты)
- «Убрал под себя» — замах в одну сторону, удар в другую.
- «Качели» — покачивание мяча подошвой влево-вправо.
- «Степ-over» — перенос ноги над мячом без касания.
Для детей 6-7 лет (усложнённые)
- «Внутренняя/внешняя» — касание внутренней, затем внешней стороной.
- «Обманный замах» — замах для удара, уход с мячом в сторону.
5. Техника игры головой (базовая)
- Удар серединой лба без прыжка по подвешенному мячу.
- Приём мяча лбом с амортизацией (сгибание коленей).
- Высота мяча — не выше уровня лба.
6. Вбрасывание мяча из-за боковой
- Ноги на линии или за ней.
- Мяч за головой двумя руками.
- Бросок с замахом и шагом вперёд.
7. Техника вратаря (для желающих)
- Ловля низких мячей двумя руками.
- Ловля на уровне груди «корзиночкой».
- Отбивание мяча ладонями.
- Бросок мяча рукой после ловли.

Коллективные подвижные игры и эстафеты с мячом
Подвижная игра «У кого меньше мячей»

Дети образуют 2 равные команды. Каждая из них берет по нескольку мячей и располагаются на своей половине площадки. Дети обеих команд после сигнала тренера стараются перебросить свои мячи на площадку противника. Выигрывает команда, на площадке которой после второго свистка находится меньше мячей.

«10 передач»

Дети становятся парами. Расстояние в паре 2 м., у каждой пары по мячу. По сигналу они начинают передавать мяч друг другу заданным способом, стараясь не уронить его на пол. Побеждает пара, быстрее сделавшая 10 передач без падения мяча на пол.

«Вертись, мячик»

И.П. – стоя, руки на поясе, одна нога стоит на полу, другая на мяче. Прокатывать подошвой мяч вперед-назад, вправо-влево.

«Уголек»

В центре круга стоит водящий (взрослый), который делает передачу мяча одному из игроков. Игрок, не останавливая мяч, отбивает его, направляя в сторону взрослого. Дети стоят на расстоянии 1 м друг от друга.

Подвижные игры для детей 5-7 лет по методике Е.Ф. Желобкович

«Пятнашки» (с мячом)

Выбирается водящий («пятнашка»), у которого в ногах находится мяч. Его задача — догнать и «осалить» (коснуться рукой) любого из убегающих игроков. Особенность в том, что водящий перемещается по площадке, ведя мяч ногой. Если он бросает преследование одного игрока, чтобы догнать другого, он должен продолжить ведение мяча. Осаленный игрок становится новым водящим.

«Стой!»

Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Он подбрасывает мяч вверх, называя имя одного из игроков. Названный ребенок должен выбежать в центр и поймать мяч. В этот момент остальные игроки разбегаются в разные стороны. Как только игрок поймал мяч, он кричит: «Стой!». Все замирают. Игрок с мячом старается попасть в кого-нибудь из замерших. Тот, в кого попали, становится новым водящим.

«Охотники и звери»

Площадка делится на две зоны: «лес» и «поле». Два «охотника» (с мячами) стоят в центре. Остальные дети — «звери» — находятся в «лесу». По сигналу «Охотники!» все «звери» перебегают из «леса» в «поле». Задача «охотников» — попасть в бегущих мячом. Тот, кого коснулся мяч, останавливается и замирает на месте в той позе, в которой его «осалили».

«Найди свою пару»

Дети бегают врассыпную по залу. У каждого второго игрока в руках мяч (или одна пара на двоих делит один мяч). По сигналу воспитателя каждый ребенок с мячом должен быстро найти себе «свободного» партнера без мяча и передать ему мяч. После этого они продолжают бег вместе до следующего сигнала.

«Мини-футбол» (по упрощенным правилам)

Дети делятся на две команды. Игра проводится на небольшой площадке с маленькими воротами (или их имитацией, например, конусами). Правила максимально упрощены: нет аутов и угловых, мяч вводится в игру ногой. Основной акцент делается не на соревновании, а на правильном выполнении ударов, остановок и ведения мяча.

«Мяч капитану»

Играют две команды. Площадка разделена пополам. В дальнем конце площадки каждой команды в очерченном круге стоит ее «капитан». Игроки команды,

находясь на своей половине, должны перебрасывать мяч друг другу (можно ввести правило — не более 3-х шагов с мячом в руках) и, выбрав момент, бросить его своему капитану. Игроки противоположной команды стараются перехватить мяч и сделать то же самое.

«Тихо-громко»

Дети становятся в круг. Воспитатель или ребенок-ведущий отходит и закрывает глаза. Дети прячут за спиной мяч (один на всех или у каждого свой). Ведущий открывает глаза и идет в центр круга. Дети начинают петь песню или произносить слова, регулируя громкость. Если мяч близко — поют громко, если далеко — тихо. Ведущий должен угадать по громкости, где находится мяч.

«Передачи по кругу через центр»

Два игрока с мячами стоят спиной друг к другу в центре круга. Передают мячи бегущим по кругу.

«Горячая картошка»

Водящий стоит в центре круга и бросает мяч детям так, чтобы ловить мяч необходимо было в прыжке в высоту.

«Передача мячей по кругу»

В центре площадки очерчивают круг диаметром 12-16м. Игроки становятся по кругу и рассчитываются на первый-второй. Каждая команда получает по мячу, которые находятся у игроков, стоящих рядом друг с другом. По звуковому сигналу каждая команда начинает как можно быстрее передавать мяч по кругу: первые номера – по часовой стрелке, вторые – против, пытаясь обогнать другую команду. Победителем становится команда, которой удаётся первой закончить передачу мячей. Мяч должен передаваться в строгой последовательности, игрокам не разрешается ловить мяч другой команды или затруднять передачу мяча.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024 №159-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации".

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 (с 01.01.2021г.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (ред. от 21.04.2023 №302).

7. Распоряжение Министерства просвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

8. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области"

9. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Нижегородского института развития образования. https://niro.nnov.ru/?id=32445

Список литературы для педагога:

1.Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – Москва: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009.

2.Николаева Н.И. «Школа мяча». / Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.