

Управление образования и молодежной политики
Администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Родничок»
(МАДОУ детский сад №23 «Родничок»)

Принято

На заседании
педагогического совета
от 31.08.2026г. протокол №1

Утверждено

Приказом заведующего
МАДОУ детского сада
№23 «Родничок»
от 02.09.2026г. №162-о

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол для дошкольников»
(Уровень: стартовый (ознакомительный)
Возраст обучающихся: 5-6, 6-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев**

Автор-составитель: Ущин Олег
Дмитриевич, тренер по футболу

м.о.г. Бор
2026 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	6
3.	Содержание программы	7
	<i>Комплекс организационно-педагогических условий</i>	
4.	Календарный учебный график	22
5.	Формы контроля, аттестации	23
6.	Оценочные материалы	23
7.	Методическое обеспечение	24
	<i>Воспитательный компонент</i>	25
8.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	
9.	Формы и методы воспитания	
10.	Условия воспитания, анализ результатов	
11.	Календарный план воспитательной работы	
	<i>Условия реализации программы</i>	27
12.	Кадровое обеспечение	
13.	Материально-техническое обеспечение	
14.	Информационное обеспечение	

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мини-футбол для дошкольников», физкультурной направленности, стартового (ознакомительного) уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность - Игра в футбол способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

Отличительные особенности - Данная программа представляет собой синтез методики спортивной школы (адаптированный к условиям ДОУ) и игровой специфики дошкольного учреждения.

Педагогическая целесообразность программы: Игры и упражнения с мячом развивают навыки поведения ребенка в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

Программа имеет физкультурно – спортивную направленность. Уровень освоения: ознакомительный.

Программа построена по **модульному** принципу: модуль 1 – 5-6 лет, модуль 2 – 6-7 лет.

Адресат программы: дети 5-6, 6-7 лет

Цель программы: развитие физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления детского организма посредством занятий футболом, популяризация футбола, а так же приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.

Обучающие:

- знакомить с правилами игры в футбол;
- формировать навыки владения мячом;
- учить владению технико-тактическими навыками игры в футбол;

- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие:

- развивать координацию движений, основных физические качеств: силы, ловкости, быстроту реакции;
- создавать условия для самовыражения, самореализации;
- развивать волевые качества;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игры.

Воспитательные: воспитывать умение работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, сохраняя свою индивидуальность и формируя ситуацию успеха:

- формировать навыки дисциплины;
- воспитывать чувство самостоятельности, формировать мировоззрение, внутреннюю культуру личности;
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- формировать и укреплять чувство патриотизма.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 36 учебных часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 учебный час.

Форма обучения: очная

Способ реализации сетевого взаимодействия, обязательства организаций партнёров: МАДОУ детский сад №23 «Родничок» является базой для проведения занятий, мероприятий; отвечает за соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса; материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.); методическое сопровождение части образовательной программы (обеспечение литературой).

Формы организации занятий: подгрупповая

В процессе реализации программы будут использованы следующие **формы занятий:** двигательно-игровые, игра в футбол по упрощенной схеме, участие в турнире по мини –футболу среди ДОУ.

Каждое занятие состоит из трёх частей: **Подготовительная часть:** Общая и специальная разминка. **Основная часть:** Техническая подготовка (техника передвижения и владения мячом). Тактическая подготовка. **Заключительная часть:** игры, игровые упражнения. Вся работа по программе выстраивается с широким применением игровой деятельности, т.к. двигательно-игровая

деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Прогнозируемые результаты: 5-6 лет

МОДУЛЬ 1
знают спортивные игры с мячом, владеют основными терминами футбола, умеют отбивать мяч левой и правой ногой, передавать мяч товарищу, ведут мяч ногой по прямой, змейкой, с изменением направления, умеют забивать мяч в ворота с места и в движении, играют в футбол по упрощённым правилам 2х2. -улучшаются двигательные навыки у детей, умеют работать в команде, развивают точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию, развитие физических качеств ребёнка, воспитание положительных нравственно-волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и спортивного поведения.
6-7 лет МОДУЛЬ 2
- знакомы с правилами игры в футбол, футбольными терминами, простейшими схемами движения на поле с мячом, способами отбирания мяча и обманных движений, выполняют ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе, умеют выполнять удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении, передают (пасы) друг другу стоя на месте, и в движении, умеют действовать в команде, соблюдают правила игры, играют в футбол по упрощённым правилам; - развитие основных двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, обучение командным взаимодействиям, формирование умения действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приёмов, передачи (паса), остановки, ведению и забивания мяча в ворота, развитие глазомера, координации, точности при работе с мячом, умение играть в футбол в команде, соблюдая правила игры и спортивное поведение.

Способы определения результативности: Определение результативности освоения ребенком программы происходит в ходе промежуточных аттестаций: 2 раза (декабрь, май).

Определение результативности освоения программы соответствует

3 критериям: - **сформировано, находится на стадии формирования, точка роста.**

Форма подведения итогов реализации программы: зачет. Зачёт проводится в виде эстафет, игровых упражнений, игры в футбол по упрощённым правилам.

2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы
		Теория	Практика	Всего	
1	Модуль 5-6 лет	5,25	30,75	36	1 полугодие, эстафеты, игровые упражнения, мониторинг физических качеств 2 полугодие, зачет, открытое занятие, игра по упрощенным правилам, мониторинг физических качеств
2	Модуль 6-7 лет	2,5	33,5	36	1 полугодие, зачет, мониторинг физических качеств 2 полугодие, итоговая аттестация, игра по упрощенным правилам

2.1. Учебно-тематический план 5- 6 лет, (36 часов)

№п/п	Разделы. Темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	История игры - футбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	0,5	1	1,5	Устный опрос
2.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника удара по неподвижному мячу	2	4,5	6,5	наблюдение
3.	Значение правильного режима юного	0,5	4,5	5	наблюдение

	спортсмена. Техника выполнения удара по мячу пяткой				
4.	Техника выполнения удара серединой подъема	0,5	2,5	3	наблюдение
5.	Промежуточная аттестация Эстафеты, игра		1	1	мониторинг физических качеств
		3,5	13,5	17	
	2 полугодие				
1.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника выполнения удара серединой подъема с места, с разбега	0,75	3,25	4	Педагогическое наблюдение
2.	Техника выполнения удара внешней стороной стопы в стену или в цель	0,25	3,75	4	Педагогическое наблюдение
3.	Техника выполнения удара внутренней стороной стопы	0,25	3,75	4	Педагогическое наблюдение
4.	Техника выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги	0,25	1,75	2	Педагогическое наблюдение
5.	Ведение мяча то правой, то левой ногой	0,25	3,75	4	Педагогическое наблюдение

6.	Открытое занятие.		1	1	Игра по упрощенным правилам, мониторинг физических качеств
		1,75	17,25	19	
	Всего	5,25	30,75	36	

3. Содержание, 5-6 лет

№п/п	Разделы. Темы	Теория	Практика	Формы контроля
1,2.	История игры - футбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	Беседа, презентация: История игры футбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> 1. по команде касаться по мячу, лежащему неподвижно 6-7 касаний. 2 удар носком по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3.5 метра и с места 4-6 ударов. 3. удар носком по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3.5 метра и с разбега. Подвижные игры: «У кого меньше мячей», игра-импровизация «Клоун с мячом».	Устный опрос, педагогическое наблюдение
3,4,5,6.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника удара по неподвижному мячу	Показ техники	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> 1. по команде касаться по мячу, лежащему неподвижно 6-7 касаний. 2 удар носком по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3.5 метра и с места 4-6 ударов. 3. удар носком по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3.5 метра и с разбега. Подвижные игры: «У кого меньше мячей», игра-импровизация «Клоун с мячом».	Педагогическое наблюдение

7,8.	Техника удара по неподвижному мячу		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> удар носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5 метра с места; удар по мячу носком ноги в ворота; передача мяча друг от друга в паре (тройке) с места, подбрасывание и ловля мяча, продвигаясь вперед, затем назад. Подвижная игра: «10 передач». Игра «Коснись мяча» - по команде касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно.	Педагогическое наблюдение
9,10.	Техника удара по неподвижному мячу		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> эстафета - отбивание мяча рукой от пола с продвижением вперед до ориентира; удар по мячу носком ноги в ворота; обратно бег с мячом в руках; удар носком ноги на точность в уменьшенные ворота без вратаря, «Горячая картошка»- перебрасывание мяча друг другу, в тройке на расстоянии 2-3 м. Подвижная игра: «У кого меньше мячей».	Педагогическое наблюдение
11,12.	Значение правильного режима юного спортсмена. Техника выполнения удара по мячу пяткой	Презентация – рассказ, показ техники	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> Игровое задание «Снайпер» С 5-6 попыток подряд выполнить удар носком ноги с расстояния 3-4 метра с места на точность в уменьшенные ворота без вратаря; подбежка с расстояния 2-3 м к 5-6 мячам, лежащим на одной линии, выполнить поочередно удары по ним; удар пяткой по неподвижно лежащему мячу	Педагогическое наблюдение

			в ворота шириной 2, 5 метра с расстояния 2,5-3 метра. Подвижная игра «мяч в ворота»; игровое упражнение «Вертись мячик».	
13,14.	Техника выполнения удара по мячу пяткой		<u>Упр-ния в футбольной технике:</u> удар в ворота по неподвижному мячу пяткой с места 2.передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами – 2-2,5 м) Усложнение: передача мяча пяткой, стоя по обе стороны ворот; игровое упражнение в паре: игроки стоят на расстоянии 3-4 м друг от друга. Мяч один на двоих. Один игрок бросает другому игроку мяч из-за плеча правой (левой) рукой. Другой игрок возвращает мяч, ударяя по мячу носком ноги. Потом игроки меняются ролями. Подвижная игра: «Уголек».	Педагогическое наблюдение
15,16.	Техника выполнения удара серединой подъема с места, с разбега по неподвижно лежащему мячу, с постепенным увеличением силы удара	Показ техники	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> передача мяча в паре, ударяя пяткой; имитационный удар по мячу серединой подъема; удар с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3-4 м с постепенным увеличением силы удара; совершенствовать передачу мяча назад между ногами. Эстафета: «Забей в ворота гол». Упражнение «Художник».	Педагогическое наблюдение
17.	Промежуточная аттестация		Эстафеты, игровые упражнения	мониторинг физических качеств
	2 полугодие			
1,2.	Разбор и изучение правил игры в	Повторение основных терминов в	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> удар по мячу носком ноги. Расстояние 3-	Педагогическое наблюдение

	футбол по упрощенным правилам. Техника выполнения удара серединой подъема с места, с разбега по неподвижно лежащему мячу, с постепенным увеличением силы удара	футболе.	3,5 метра; удар серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу с целью попасть в кеглю, установленную в створе ворот; передача мяча пяткой под шнуром, натянутым между стойками на высоте 25-30 см. расстояние между игроками, стоящими по разные стороны шнура 2-2,5 м. Подвижная игра: «Во встречных колоннах». Упражнение «Вертись мячик».	
3,4.	Техника выполнения удара серединой подъема по цели		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> эстафета - боковой галоп до ориентира (мяч в руках); удар с места по мячу серединой подъема по кеглям, стоящим на линии ворот; боковой галоп обратно; удар серединой подъема по неподвижному мячу в стену (расстояние 2-3 метра), через натянутый шнур; удар серединой подъема по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым. Подвижная игра «У кого меньше мячей».	Педагогическое наблюдение
5,6,7,8	Техника выполнения удара внешней стороной стопы в стену или в цель	Показ техники	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылать мяч через натянутый шнур; имитационные удары по мячу внешней стороны стопы; удары внешней стороны стопы в стену или в цель; удары с разбега по мячу серединой подъема.	Педагогическое наблюдение

			Подвижная игра «Удочка», «Ловишка в круг» Упражнения: «Попади в цель», «Прокати мяч».	
9,10	Техника выполнения удара внутренней стороной стопы	Показ техники	<u>Упражнения в футбольной технике</u> : удары по мячу с места пяткой и носком ноги; удар по мячу с места внутренней стороной стопы; удар по мячу в стену с разбега внутренней стороной стопы; удар по мячу с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20 см; удары по мячу серединой подъема с разбега с постепенным увеличением силы удара. Подвижная игра: «Море волнуется».	Педагогическое наблюдение
11, 12	Техника выполнения удара внутренней стороной стопы		<u>Упражнения в футбольной технике</u> : Подвижная игра «Мяч в кругу»; удар по мячу внутренней стороной стопы с попаданием в цель (или предмет) с расстояния 2,5- 3 м, после передачи партнером; удар мячом по стоящему в центре круга предмету; стоя парами, передавать мяч друг другу внутренней стороной стопы; свободно передвигаясь по залу, выполнять удары по мячу носком с разбега. Подвижная игра: «Мяч в кругу»	Педагогическое наблюдение
13,14	Техника выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги	Показ техники	<u>Упражнения в футбольной технике</u> : удар мячом по стоящему в центре круга предмету; удар по мячу с места внутренней стороной стопы сквозь ворота (дугу); передача мяча любым способом и	Педагогическое наблюдение

			остановка подошвой ноги. Подвижная игра «Пятнашки», Игра «Тихо - громко».	
15, 16	Ведение мяча то правой, то левой ногой	Показ техники	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> остановка (прием) мяча подошвой ноги; ведение мяча прямо попеременно то правой то левой ногой; ведение мяча по коридору длиной 10 м, постепенно уменьшая его ширину с 2 до 1 метра. Подвижная игра «Стой», игра малой подвижности «Нос, нос, лоб».	Педагогическое наблюдение
17,18	Ведение мяча то правой, то левой ногой		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> ведение мяча, ведение мяча по коридору, остановка мяча подошвой ноги. Подвижная игра: «Подвижная цель», «Пятнашки».	Педагогическое наблюдение
19	Открытое занятие		игра по упрощенным правилам	Итоговая аттестация, мониторинг физических качеств

2.1. Учебно-тематический план 6-7 лет, (36 часов)

№п/п	Разделы. Темы	Теория	Практика		Формы контроля
1.	Эмблема футбольных клубов России. Профилактика травматизма на занятиях. Техника ведения мяча.	0,5	2,5	3	Устный опрос, педагогическое наблюдение, мониторинг физических качеств
2.	Роль капитана команды, его права и	0,25	1, 75	2	Педагогическое наблюдение

	обязанности. Техника ведения мяча: финты				
3.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника обороны: отбор мяча у соперника	0,5	3,5	4	Педагогическое наблюдение
4.	Техника вратаря	0,25	3,75	4	Педагогическое наблюдение
5.	Техника атаки	0,25	2,75	3	Педагогическое наблюдение
6.	Промежуточная аттестация, игра по упрощенным правилам		1	1	мониторинг физических качеств
		1,75	15,25	17	
	2 полугодие				
1.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника игры с мячом	0,5	8,5	9	Педагогическое наблюдение
2.	Техника обороны		4	4	
3.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Обучение игре по	0,25	4,75	5	Педагогическое наблюдение, мониторинг физических качеств

	упрощенным правилам				
4.	Игра по упрощенным правилам		1	1	Итоговая аттестация, мониторинг физических качеств
		0,75	18,25	19	
		2,5	33,5	36	

3.Содержание. 6-7 лет

№п/п	Разделы. Темы	Теория	Практика	Формы контроля
1,2,3.	Эмблема футбольных клубов России. Профилактика травматизма на занятиях. Техника ведения мяча.	Беседа: История игры футбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> эстафета ведения мяча прямо_попеременно то правой, то левой ногой; ведение мяча по коридору длиной 10 м, постепенно уменьшая его ширину с 2 м до 1 м; остановка (приема) мяча подошвой ноги. Подвижная игра «Подвижная цель». Произвольное ведение мяча по залу.	Устный опрос, педагогическое наблюдение, мониторинг физических качеств
4,5	Роль капитана команды, его права и обязанности. Техника ведения мяча: финты	Беседа «Роль капитана команды», показ техники	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> Эстафета: ведения мяча прямо, попеременно то правой, то левой ногой, обводя кегли_обратно бег с мячом в руках;_эстафета: - прыжки с зажатым между коленями мячом; подскоками вернуться обратно; индивидуальное выполнение финтов каждым ребенком в паре с тренером; индивидуальные игры с мячом: ведение мяча. Удары об стену.	Педагогическое наблюдение
6,7,8,9	Разбор и	Разбор правил	<u>Упражнения в футбольной</u>	Педагогическое

	изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника обороны: отбор мяча у соперника	игры	<u>технике:</u> эстафета во «встречных колоннах» ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой по начерченной прямой линии; ловля и отбивание руками высоколетящего мяча в стороне от ворот - ловля мяча руками (в прыжке и без него), летящего на уровне груди; отработка техники выполнения финтов и отбора мяча у соперника. Подвижная игра «Горячая картошка».	наблюдение
10,11	Техника вратаря	Показ вратарской техники	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> эстафета во «встречных колоннах» ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой по начерченной прямой линии; вратарская техника - ловля и отбивание руками высоколетящего мяча в стороне от ворот - ловля мяча руками (в прыжке и без него), летящего на уровне груди; отработка техники выполнения финтов и отбора мяча у соперника. Подвижная игра «Горячая картошка».	Педагогическое наблюдение
12,13	Техника вратаря		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> техника ловли высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него); в паре катать друг другу мяч и отбивать его ладонями; отработка техники отбор мяча у соперника. Подвижная игра «У кого меньше мячей», Игра малой подвижности «Фигуры»	Педагогическое наблюдение

14,15	Техника атаки	Правила игры	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> Подвижная игра «У кого меньше мячей»; Техника ловли низколетающего мяча, прием катящегося мяча, броском мяча вратарем. Игра и футбол по упрощенным правилам.	Педагогическое наблюдение
16.	Техника атаки		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> отработка техники удара по мячу. Пробежка несколько шагов, подбросить мяч не высоко вверх-вперед и нанести по нему удар подъемом ноги; подвижная игра «Подвижная цель». Игра в футбол по упрощенным правилам.	
17.	Промежуточная аттестация		Эстафеты, игра по упрощенным правилам	мониторинг физических качеств
2 полугодие				
1,2.	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Техника игры с мячом	Правила игры, показ техники	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> отработка техники удара по мячу ловлю высоколетающего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него), а также ловлю низколетающего мяча; совершенствовать технику выполнения удара по мячу вратарем, пробежав несколько шагов, подбросить мяч не высоко вверх-вперед и нанести по нему удар подъемом ноги; ведение мяча правой (левой) рукой в ходьбе по залу, переступая мешочки, разложенных хаотично на полу. Игра в футбол по	Педагогическое наблюдение

			упрощенным правилам	
3,4.	Техника игры с мячом		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> ведение мяча между предметами поочередно правой и левой ногой (расстояние до 20 м); удар с места (с разбега) мячом по предмету; подбросить мяч вверх, обернуться и поймать мяч. Мини-футбол по упрощенным правилам.	Педагогическое наблюдение
5,6	Техника игры с мячом		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> передача мяча в ходьбе; удар с места мячом по предмету с расстояния 3-3,5 метра; удар по мячу «щечкой», прокатив его под веревкой, натянутой на высоте 20 м от пола; перепрыгнув через веревку, догнать мяч, перепрыгнуть веревку, вернуться к своей команде. Мини-футбол по упрощенным правилам.	
7,8	Техника игры с мячом		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> передача мяча в ходьбе, удар с разбега по предмету. Эстафета - «Бревнышко», удар по мячу «щечкой», прокатив его под веревкой, натянутой на высоте 20 см от пола, перепрыгнув через веревку, догнать мяч перепрыгнуть веревку, вернуться к своей команде. Мини-футбол - игра в футбол по упрощенным правилам. Игра малой подвижности «Рука, рука, нога».	Педагогическое наблюдение
9	Техника игры с мячом		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> передача мяча в беге; удар с разбега мячом по	

			предмету; эстафета: ведение мяча поочередно правой и левой рукой до стойки, обвести ее; обратно бежать с мячом за спиной. Мини-футбол – игра в футбол по упрощенным правилам.	
10	Техника обороны		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> Остановка мяча подошвой ноги или внутренней стороной стопы; передача мяча в беге; удар с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3,5 метра; удар по мячу с определенной силой. Подвижная игра «Передачи по кругу через центр».	Педагогическое наблюдение
11.	Техника обороны		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> отбор мяча, выполняя действия в паре. Подвижная игра «У кого меньше мячей». Эстафета: «Кто быстрее?». Подвижная игра «Мы веселые ребята».	
12	Техника обороны		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> отбор мяча, выполняя действия в паре; попасть мячом в катящийся обруч с расстояния 4-5 метров, ударя по мячу любым, уже знакомым способом. Эстафета: прыжки с мячом, зажатым коленями до ориентира; ударом ноги по мячу попасть в цель диаметром 50 см (расстояние 3-3,5 метра). Подвижная игра «Пятнашки». Упражнение «Вертись мячик».	Педагогическое наблюдение
13	Техника обороны		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> попасть мячом в катящийся обруч с	

			расстояния 4-5 метров, ударяя по мячу любым, уже знакомым способом; передача мяча друг другу. Эстафета: «передача мяча назад «волной». Подвижная игра «Удочка». Упражнение «Клоун с мячом».	
14	Разбор и изучение правил игры в футбол по упрощенным правилам. Обучение игре в футбол по упрощенным правилам	Правила игры	<u>Упражнения в футбольной технике:</u> эстафета: «Передача мяча назад «волной». Передача мяча друг другу (втроем). Отбивание мяча в движении. Мини-футбол – игра в футбол по упрощенным правилам. Игра малой подвижности «Запрещенные движения».	Педагогическое наблюдение
15	Обучение игре в футбол по упрощенным правилам		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> Эстафета «Ловкий футболист»-ведение мяча змейкой между предметами. Эстафета - перекатывание двух мячей «змейкой» руками. Отбивание мяча в движении. Мини-футбол – игра в футбол по упрощенным правилам	
16	Обучение игре в футбол по упрощенным правилам		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> Отбивание мяча в движении. Эстафета «Гонка мячей». Эстафета «Тачка». Мини-футбол – игра в футбол по упрощенным правилам. Игра малой подвижности «Запрещенные движения»	Педагогическое наблюдение
17	Обучение игре в футбол по упрощенным правилам		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> Подвижная игра: «10 передач». Подвижная игра «Уголёк». Передача мяча назад между ногами.	Педагогическое наблюдение

			Мини-футбол по упрощенным правилам. Упражнение «Художник».	
18	Обучение игре в футбол по упрощенным правилам		<u>Упражнения в футбольной технике:</u> передача мяча пяткой под шнуром(высота25см) между игроками-2м. Подвижная игра: «Во встречных колоннах». Эстафета. Мини-футбол» - игра в футбол по упрощенным правилам. Упражнение «Прокати мяч»	Педагогическое наблюдение, мониторинг физических качеств
19	Открытое занятие.		Игра в футбол по упрощенным правилам.	Итоговая аттестация, мониторинг физических качеств

Комплекс организационно-педагогических условий
4.Календарный учебный график к программе «Мини-футбол для
дошкольников» на 2026 - 2027 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
02.09.2026	31.05.2027	36	36	1 раз в неделю, 1 час

Комплектование группы 1 года обучения проводится с 15 августа по 1 сентября 2026 года. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в МАДОУ детском саду №23 «Родничок» начинаются с 02 сентября 2026 г. и заканчиваются 31 мая 2027 г.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность академического часа для детей 5 - 6 лет составляет 25 минут, для детей 6-7 лет 30 минут. Каникулы: новогодние зимние каникулы с 31.12.2026 г. по 07.01.2027 г.; летние каникулы с 01.06.2027г. по 31.08.2027г. В каникулярное время занятия в кружках (объединении) не проводятся. Во время каникул воспитанники могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы педагога дополнительного образования.

Месяц Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
сентябрь			*	*						*	*						*	*						*	*						
Октябрь	*	*						*	*						*	*						*	*						*	*	
Ноябрь					*	*						*	*						*	*						*	*				
Декабрь			*	*						*	*						*	*							A2	A2					
Январь	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к			*	*						*	*						*	*		
Февраль				*	*						*	*						*	*						*	*					
Март				*	*						*	*						*	*						*	*					
Апрель	*	*						*	*						*	*						*	*						*	*	

6. Оценочный материал

Система и критерии оценки результатов промежуточной, итоговой аттестации

Критерии			
	С - Сформировано	Н/С - находится на стадии формирования	ТР-точка роста
Бег на 10 м	2,1 сек	2,3 сек	2,5 и более
Прыжок в длину с места	1.40	1.20	1.00 и ниже
Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой	5 ударов -5 попаданий	из 5-3	из 5-2 и меньше
Ведение мяча по прямой	не теряет мяч	с минимальными потерями	с частыми потерями
Удар по воротам	Из 5 5 попаданий	из 5-3	из 5-2 и меньше
Точный пас партнёру	Из 5 передач-5	из 5-3	из 5-2 и меньше
Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами (6-7лет)	не теряет мяч	с минимальными потерями	с частыми потерями

7.Методическое обеспечение

Формы занятий: традиционные, двигательно- игровые.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: многократное повторение упражнений, игровой, соревновательный, практическая тренировка. Постоянное повторение изученных игр и упражнений Мини - соревнования и активные веселые игры Тесное дружеское общение тренера с детьми Игра в футбол на каждой тренировке по упрощенным правилам в процессе реализации программы используются: Методы строго регламентированного упражнения, методы обучения двигательным действиям, словесные методы, методы наглядного воздействия, соревновательный.

Формы подведения итогов: эстафеты, игра по упрощённым правилам.

8. Воспитательный компонент

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания.

Цель воспитательной работы - развитие личности ребенка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи:

- просвещение в сфере достижений отечественного спорта,
- воспитание чувства патриотизма и уважения к спортсменам.

Целевые ориентиры (ожидаемые результаты) воспитания детей по программе физкультурно-спортивной направленности:

- развитие интереса детей к физкультуре, зимним и летним видам спорта;
- воспитание чувства гордости за отечественные спортивные достижения;
- воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и взаимовыручки на занятиях;
- воспитание у детей целеустремлённости, терпения и трудолюбия.

9. В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания:** метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах:** – участие в практической деятельности, игровые упражнения, игры.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется *в форме:* открытых занятий для родителей; консультаций в групповом чате; анкетирования, опросов, собеседований.

10. Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения, анализ продуктов детской деятельности;
- отзывов, опросов родителей, анкетирования родителей, бесед с детьми;

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в МАДОУ детский сад №23 «Родничок» в рамках учебных занятий, во время воспитательных мероприятий.

11. Календарный план воспитательной работы

№	РАЗДЕЛ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Практический результат и информационный продукт,
---	--------	-------------	-------	--

				иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Физическое развитие	Соревнования и спортивные праздники, спортивные игры, подвижные игры, Дни здоровья	В течение года	Демонстрация умений детей играть в футбол
	Работа с одаренными детьми	Участие в конкурсах	В течение года	Грамоты
	Воспитание семейных ценностей	Открытое занятие	В течении года	Игра детей

Условия реализации программы

12. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

13. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия кружка «Мини – футбол для дошкольников» проходят в физкультурном зале и на уличной спортивной площадке. Они оборудованы в соответствии с санитарными нормами и требованиям безопасности

Учебный процесс обеспечен оборудованием: мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, футбольные); фишки; конусы-ориентиры; обручи; набивные мячи; ворота для футбола; координационные лесенки; манишки (зелёные, красные); дуги, скакалки, веревки средней длины, стойки, тренажёры, наглядные пособия: энциклопедии, альбомы с разными видами спортивных игр с мячом; презентации; правила игры в футбол.

14. Информационное обеспечение.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024 №159-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 (с 01.01.2021г.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (ред. от 21.04.2023 №302).

7. Распоряжение Министерства просвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

8. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области"

9. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Нижегородского института развития образования. <https://niro.nnov.ru/?id=32445>

Список литературы для педагога:

1. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – Москва: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009.

2. Николаева Н.И. «Школа мяча». / Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.