

Управление образования и молодежной политики
Администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Родничок»
(МАДОУ детский сад №23 «Родничок»)

Принято

На заседании
педагогического совета
от 31.08.2026г. протокол №1

Утверждено

Приказом заведующего
МАДОУ детского сада
№23 «Родничок»
от 02.09.2026 №162-о

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Академия волшебников»**

(Уровень: стартовый (ознакомительный))

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 8месяцев

Автор-составитель: Новоторнова Н.В.
воспитатель высшей категории

м.о.город Бор
2026 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	7
3.	Содержание программы	11
	<i>Комплекс организационно-педагогических условий</i>	15
4.	Календарный учебный график	15
5.	Формы контроля, аттестации	17
6.	Оценочные материалы	18
7.	Методическое обеспечение	19
	<i>Воспитательный компонент</i>	20
8.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	
9.	Формы и методы воспитания	
10.	Условия воспитания, анализ результатов	
11.	Календарный план воспитательной работы	
	<i>Условия реализации программы</i>	22
12.	Кадровое обеспечение	
13.	Материально-техническое обеспечение	
14.	Информационное обеспечение	

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия волшебников», технической направленности, стартового (ознакомительного) уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность. Техническое творчество развивает инженерное мышление, пространственное воображение, умение анализировать форму и конструкцию, что является основой для подготовки к школе и интереса к науке и технике.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что дети знакомятся с основами конструирования и простейшими техническими объектами через ручной труд. В отличие от художественно-эстетической направленности в данной программе главное — не декоративность, а функциональность, устойчивость, симметрия, возможность движения или соединения деталей. Дети учатся планировать постройку, работать по схемам и чертежам, понимать, как устроены простые механизмы (рычаг, ось, опора).

Программа имеет техническую направленность.

Уровень освоения: ознакомительный.

Программа построена по **модульному** принципу: «Природный дизайн», «Новогодняя мастерская», «Крафт-лаборатория».

Адресат программы: дети 6-7 лет.

Наполняемость группы: до 10-11 человек.

Цель: формирование у детей первичных конструкторских и технических навыков через создание моделей из природного материала, бумаги и объемных форм.

Задачи:

Образовательные (технические):

- Научить создавать устойчивые и подвижные конструкции из веток, шишек, плодов (мостики, плоты, карусели, колодцы).
- Освоить приёмы работы с бумагой по выкройкам: изготовление макетов зданий, мостов, транспорта (грузовик, автобус).
- Обучить делению квадрата на 16 частей для создания симметричных деталей (колёса, шестерёнки, пропеллеры).
- Познакомить с базовыми формами оригами для создания технических объектов (самолёт, ракета, лодка) и с конструированием из конусов (роботы, ракеты,

башни).

- Формировать умение читать простые технологические схемы и чертежи (вид спереди, сверху).

Развивающие:

- Развивать конструктивное мышление, умение анализировать объект по форме и пропорциям.

- Совершенствовать мелкую моторику и координацию для точных соединений.

- Развивать глазомер и навык измерения (по линейке, на глаз).

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к технике, труду изобретателя.

- Воспитывать умения работать в команде над общими проектами (строим город, аэродром).

- Формировать бережное отношение к материалам и инструментам.

Срок реализации программы: рассчитан на 8 месяцев.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 32 учебных часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 учебный час.

Форма обучения: очная

Способ реализации сетевого взаимодействия, обязательства организаций партнёров:

МАДОУ детский сад №23 «Родничок» является базой для проведения занятий, мероприятий; отвечает за соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса; материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.); методическое сопровождение части образовательной программы (обеспечение литературой).

Формы организации занятий: групповая, работа в парах и коллективные проекты приветствуются.

В процессе реализации программы будут использованы следующие **формы занятий:** экспериментально-исследовательские занятия, начальное техническое моделирование, конструирование, тест-драйвы, беседы, обсуждение, практическая деятельность.

Все занятия (кроме вводного) имеют практико-ориентированный характер. Каждый воспитанник может работать как индивидуально над собственными учебными творческими проектами, так и над общим в команде.

Прогнозируемые результаты:

Дети будут знать:

- Названия простых технических объектов (мост, кран, плот, ракета).

- Способы крепления деталей (втык, связывание, щелевое соединение, клей).

- Принцип деления квадрата на равные части и использования сетки для симметрии.

- Основные правила устойчивости конструкций (широкая опора, низкий центр тяжести).

Дети будут уметь:

- Составлять модель по элементарной схеме (вид сбоку) из природного материала.
- Вырезать по выкройке и собирать объёмные бумажные макеты (дом, машина и т.д.).
- Складывать по схеме технические оригами (самолёт, лодка, ракета и т.д.).

Способы определения результативности:

Определение результативности освоения ребенком программы происходит в ходе промежуточных аттестаций.

- 2 раза (декабрь, май) в модуле 1 и 2 полугодия программы.

Определение результативности освоения программы соответствует

3 критериям: - **сформировано, находится на стадии формирования, точка роста.**

Форма подведения итогов реализации программы: зачет.

Зачет проводится в виде тематического занятия, выставки-презентации детских работ.

1. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы
		Теория	Практика	Всего	
1	Модуль 1 «Природный дизайн»	2,5	5,5	8	Промежуточная аттестация: Коллективная композиция
2	Модуль 2 «Новогодняя мастерская»	3,75	8,25	12	Промежуточная аттестация: выставка новогодних игрушек педагогическое наблюдение
3	Модуль 3 «Крафт- лаборатория»	5,25	6,75	12	Итоговое мероприятие: показ сказки

2.1. Учебно-тематический план

(32 часа)

Модуль 1 «Природный дизайн»

№ занятия	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Октябрь	1 Введение «Тайны засушенных листьев»	1		1	Опрос, устная проверка знаний
	2 Прогулка «Сбор листьев, цветов, травы»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение
	3 Аппликация «Дерево добра»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	4 Моделирование «Осенний веночек»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Ноябрь	5 Эксперимент «Грибная поляна»		1	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа, устная проверка знаний
	6 Ручной труд «В гостях у леса»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение,

						практическая работа
	7	Конструирование «Сова на ветке»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	8	«Сказка на коряге» (промежуточная аттестация)	0,25	0,75	1	Промежуточная аттестация, анализ детских работ
		ИТОГО	2,5	5,5	8	

Модуль 2 «Новогодняя мастерская»

№ занятия		Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Декабрь	1	Знакомство с историей новогодних игрушек	1		1	Беседа, опрос
	2	Конструирование новогодних шаров из полосок фоамирана	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	3	Моделирование новогодних игрушек из бумажных втулок	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	4	Новогодние игрушки из конуса	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа, самоанализ
Январь	5	Знакомство с бумажной выкройкой. Деление квадрата на 16 частей	0,25	0,75	1	Наблюдение, практическая проверка
	6	Конструирование по выкройке «Саночки-самокаточки»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа, оценка аккуратности
	7	Конструирование по выкройке «Сундучок Деда Мороза»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	8	Моделирование построек из бумажных коробочек	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа

		«Дворец Снежной Королевы»				
Февраль	9	Моделирование из коробочек «Мебельный салон»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимооценка
	10	Знакомство с цилиндрами «Автосалон машин»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	11	Конструирование «Парусник из спичечных коробков»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	12	Конструирование из бросового материала (промежуточная аттестация)	0,25	0,75	1	Промежуточная аттестация: выставка, педагогическое наблюдение, анализ работ
			3,75	8,25	12	

Модуль 3 «Крафт-лаборатория»

№ занятия		Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Март	1	Введение «Тайна оригами»	1		1	Беседа, опрос
	2	Условные обозначения, принятые в оригами	0,25	0,75	1	Наблюдение, практическая проверка
	3	Знакомство с базовыми формами-заготовками	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа, самоанализ
	4	Способы приготовления квадратов нужной величины	0,5	0,5	1	Практическая проверка
Апрель	5	Создание фигурок оригами «Мышка»	0,25	0,75	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	6	Создание фигурок оригами «Утка»	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимооценка

	7	Создание фигурок оригами «Жаба»	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	8	Создание фигурок оригами «Лошадь»	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Май	9	Создание фигурок оригами «Свинка»	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	10	Создание фигурок оригами «Курица»	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	11	Создание фигурок оригами «Кошка»	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	12	Показ сказки «О глупом мышонке» С. Маршака (промежуточная аттестация)		1	1	Итоговая аттестация: театрализованный показ, педагогическое наблюдение, анализ работ
			5,25	6,75	12	

3.Содержание. Модуль 1 «Природный дизайн»

№ занятия	Тема	Теория	Практика	Форма контроля
Октябрь	1	Введение «Тайны засушенных листьев»	Беседа о засушке листьев, правила сбора	Опрос, устная проверка знаний
	2	Прогулка «Сбор листьев, цветов, травы»	Инструктаж по сбору	Педагогическое наблюдение
	3	Аппликация «Дерево добра»	Показ образца, этапы	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	4	Моделирование «Осенний венок»	Приёмы работы с тарелкой	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Ноябрь	5	Эксперимент «Грибная поляна»	Опыт с подкрашиванием Создание поляны	Педагогическое наблюдение, практическая работа, устная проверка знаний
	6	Ручной труд «В гостях у леса»	Способы соединения	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	7	Конструирование «Сова на ветке»	Разбор строения совы	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	8	«Сказка на коряге» (промежуточная аттестация)	Повторение приёмов	Промежуточная аттестация, анализ детских работ

Содержание. Модуль 2 «Новогодняя мастерская»

№ занятия	Тема	Теория	Практика	Форма контроля
Декабрь	1	Знакомство с историей новогодних игрушек	Беседа об истории ёлочных украшений, традициях разных стран, материалах	Беседа, опрос
	2	Конструирование новогодних шаров из полосок фоамирана	Показ приёмов работы с фоамираном, ТБ при работе с клеем	Нарезание полосок, сборка шара, декорирование
				Педагогическое наблюдение, практическая работа

	3	Моделирование новогодних игрушек из бумажных втулок	Объяснение способов оклеивания втулок, варианты декора	Изготовление игрушек (ёлочка, снеговик, олень)	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	4	Новогодние игрушки из конуса	Показ изготовления конуса, приёмы склеивания	Создание игрушек на основе конуса (Дед Мороз, Снегурочка)	Педагогическое наблюдение, практическая работа, самоанализ
Январь	5	Знакомство с бумажной выкройкой. Деление квадрата на 16 частей	Понятие «выкройка», «развёртка», показ деления квадрата	Тренировка деления квадрата, складывание по линиям	Наблюдение, практическая проверка
	6	Конструирование по выкройке «Саночки-самокаточки»	Разбор выкройки, этапы сборки	Вырезание, сгибание, склеивание саночек	Педагогическое наблюдение, практическая работа, оценка аккуратности
	7	Конструирование по выкройке «Сундучок Деда Мороза»	Анализ выкройки, порядок сборки	Изготовление сундучка, декорирование	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	8	Моделирование построек из бумажных коробочек «Дворец Снежной Королевы»	Показ способов соединения коробочек	Сборка дворца, оформление деталями	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Февраль	9	Моделирование из коробочек «Мебельный салон»	Объяснение приёмов изготовления мебели	Создание стола, стула, шкафа из коробочек	Педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимооценка
	10	Знакомство с цилиндрами «Автосалон машин»	Понятие «цилиндр», способы скручивания	Изготовление машин на основе цилиндра	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	11	Конструирование «Парусник из спичечных коробков»	Разбор конструкции парусника, этапы	Сборка парусника, оформление мачты и паруса	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	12	Конструирование из бросового материала (промежуточная аттестация)	Повторение изученных приёмов, инструктаж	Самостоятельная творческая работа из бросового материала	Промежуточная аттестация: выставка, педагогическое наблюдение, анализ работ

Содержание. Модуль 3 «Крафт-лаборатория»

Содержание: Модуль 5 «Крифт-лаборатория»					
№ занятия		Тема	Теория	Практика	Форма контроля
Март	1	Введение «Тайна оригами»	Презентация «Искусство оригами»: история, виды, материалы	—	Беседа, опрос
	2	Условные обозначения, принятые в оригами	Знакомство с условными знаками (линия сгиба, стрелки, «долина», «гора»)	Тренировка складывания по схемам с обозначениями	Наблюдение, практическая проверка
	3	Знакомство с базовыми формами-заготовками	Показ базовых форм («треугольник», «квадрат», «дверь», «блин»)	Складывание базовых форм по образцу	Педагогическое наблюдение, практическая работа, самоанализ
	4	Способы приготовления квадратов нужной величины	Приёмы получения квадрата из прямоугольника, измерения	Изготовление квадратов разного размера	Практическая проверка
Апрель	5	Создание фигурок оригами «Мышка»	Разбор схемы, показ этапов	Складывание мышки, оформление (глаза, нос)	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	6	Создание фигурок оригами «Утка»	Разбор схемы, показ базовой формы	Складывание утки	Педагогическое наблюдение, практическая работа, самооценка
	7	Создание фигурок оригами «Жаба»	Разбор схемы, объяснение приёмов	Складывание жабы	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	8	Создание фигурок оригами «Лошадь»	Разбор схемы, показ сложных сгибов	Складывание лошади	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Май	9	Создание фигурок оригами «Свинка»	Разбор схемы, показ этапов	Складывание свинки	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	10	Создание фигурок оригами «Курица»	Разбор схемы, объяснение последовательности	Складывание курицы	Педагогическое наблюдение, практическая работа
	11	Создание фигурок оригами «Кошка»	Разбор схемы, показ приёмов	Складывание кошки	Педагогическое наблюдение, практическая работа

	12	Показ сказки «О глупом мышонке» С. Маршака (промежуточная аттестация)		Распределение ролей, репетиция. Показ сказки с использованием сделанных фигурок	Итоговая аттестация: театрализованный показ, педагогическое наблюдение, анализ работ
--	----	--	--	--	--

Комплекс организационно-педагогических условий
4.Календарный учебный график
к программе «Академия волшебников» на 2026 - 2027 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
01.10.2026	31.05.2027	32	32	1 раз в неделю, 1 час

Комплектование группы 1 года обучения проводится с 15 сентября по 30 сентября 2026 года. Продолжительность учебного года составляет 32 учебные недели. Учебные занятия в МАДОУ детском саду №23 «Родничок» начинаются с 01 октября 2026 г. и заканчиваются 31 мая 2027 г.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность академического часа для детей 6-7 лет составляет 30 минут. Каникулы: новогодние зимние каникулы с 31.12.2026 г. по 10.01.2027г.; летние каникулы с 01.06.2027г. по 31.08.2027г. В каникулярное время занятия в кружках (объединении) не проводятся. Во время каникул воспитанники могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы педагога дополнительного образования.

каникулы



Аттестация

Месяц дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Октябрь						*	*						*	*						*	*					*	+						
Ноябрь			*	*						*	*						*	*						*	*								
Декабрь	*	*						*	*						5	*							*	*						A	A		
Январь	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		*	*						*	*						*	*						
Февраль		*	*						*	*						*	*							*									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Март		*	*						*	*						*	*						*	*						*	*		

5. Формы контроля, аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входящий контроль		
Проводится в первые недели учебного года	Определить исходный уровень технических знаний, умений, интересов и ожиданий обучающегося от реализации программы	Собеседование, опрос, наблюдение за первичными навыками работы с инструментами
Текущий контроль		
В течение учебного года.	По окончании изучения темы или раздела Проверка усвоения предыдущего материала, выявление пробелов в знаниях и умениях; систематизация технических навыков	Устный опрос, беседа; педагогическое наблюдение; анализ готовых изделий;
Промежуточная аттестация		
После каждого модуля обучения	Выявление знаний, умений и навыков, приобретённых за модуль обучения	Зачёт в виде тематического занятия, выставка работ.

6. Оценочный материал

Оценочные материалы 1 модуля «Природный дизайн».

Владеют навыками работы с природным материалом, аккуратны в работе, творчески подходят к выполнению задания. Коллективная композиция «Сказка на коряге».

Оценочные материалы 2 модуля «Новогодняя мастерская»

Умеют работать по выкройке, соединять детали и декорировать поделку. Выставка «Мастерская Деда Мороза».

Оценочные материалы 3 модуля «Крафт-лаборатория»

Умение читать схемы, точно выполнять сгибы, участвовать в показе. Изготовление животных и театрализованный показ «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака.

Система и критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Уровни развития	Критерии
С - Сформировано	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.
н/с – находится на стадии формирования	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
ТР-точка роста	Требуется значительная помощь, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

7.Методическое обеспечение

Формы занятий: традиционные, занятия практические.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: в процессе реализации программы используются: мультимедийные презентации «Наш помощник – природный материал», «История создания новогодних игрушек», «Тайна бумажных складок», рассматривание иллюстраций, дидактические упражнения, экспериментирование, инструкционные карты и пошаговые рисунки изготовления игрушек на основе конусов и цилиндров, картотека: «Оригами для старших дошкольников».

Дидактический материал, техническое оснащение занятий: Сенсорная панель, Наборы пластилина, наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, акварельные краски, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, альбомы для рисования, бросовый и природный материал (засушенные листья, шишки, каштаны, желуди, кора, семена, ветки деревьев, мох, бумажные втулки)

Формы подведения итогов: тематическое занятие, выставка, театрализованный показ.

Воспитательный компонент

8.Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания.

Цель воспитательной работы - развитие личности ребенка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи:

- воспитывать доброжелательность, самостоятельность, сотрудничество при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результату;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России, Нижегородского края через природу.

Целевые ориентиры (ожидаемые результаты) воспитания детей по программе технической направленности:

- развитие интереса детей к научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности;
- воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения;
- воспитание технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности;
- формирование у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж;
- развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов;
- воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям;
- воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия;
- готовность брать на себя ответственность за достижение общих целей.

9.В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания:** метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения

деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах**: – участие в практической деятельности.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется *в форме*: открытых занятий для родителей; консультаций в групповом чате; анкетирования, опросов, собеседований.

10.Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения, анализ продуктов детской деятельности;
- отзывов, опросов родителей, анкетирования родителей, бесед с детьми;

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в МАДОУ детский сад №23 «Родничок» в рамках учебных занятий, во время воспитательных мероприятий.

11.Календарный план воспитательной работы

№	РАЗДЕЛ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Патриотическое направление	альбомы и лэпбуки о природе родного края	В течении года	Поделки, альбом с фотографиями поделок
2.	Работа с одаренными детьми	Участие в конкурсах	В течении года	Грамоты
3.	Социальное направление	Создание проблемных ситуаций на правила поведения в обществе	В течении года	Дети осознают правила поведения
4.	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед на нравственные темы с детьми	В течении года	Дети анализируют поступки

Условия реализации программы

12. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

13. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия кружка «Академия волшебников» проходят в специально оборудованном помещении – кабинете творчества.

Учебный кабинет, оформлен в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- столы и стулья для педагога и обучающихся;
- учебная доска;
- шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Учебный процесс обеспечен дидактическим материалом: видеоматериалы, презентации, иллюстрации, схемы, дидактические упражнения

Для занятий используются **технические средства обучения:** сенсорная доска.

Оборудование и материалы: Наборы пластилина, наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, акварельные краски, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, альбомы для рисования, бросовый и природный материал (засушенные листья, шишки, каштаны, желуди, кора, семена, ветки деревьев, мох, бумажные втулки).

14. Информационное обеспечение.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024 №159-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.4283-26.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (ред. от 21.04.2023 №302).
7. Распоряжение Министерства просвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
8. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области"
9. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Нижегородского института развития образования. <https://niro.nnov.ru/?id=32445>
10. Устав МАДОУ детского сада №23 «Родничок».

Список литературы для педагога:

1. Агапова И., Давыдова М. «Поделки из природного материала». - М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2007.
2. Майорова Ю.А. «Поделки». - Нижний Новгород: «Доброе слово», 2010.
3. Соколова С. «Театр оригами». – СПб., «ЭКСМО-Пресс», 2001.

Интернет-ресурсы

1. Детское творчество. Поделки и игры для детей.
https://vk.ru/wall-102945113_49880?ysclid=muclrj96617237375
2. Конструирование объёмных игрушек из цилиндра и конуса
<https://infourok.ru/konstruirovanie-obyomnih-igrushek-iz-cilindra-i-konusa-1446291.html?ysclid=mucluw849822559998>
3. Мастер-классы по теме «Оригами»
<https://www.livemaster.ru/masterclasses/rabota-s-bumagoj/origami>
4. Оригами из бумаги <https://all-origami.ru/>
5. Поделки из природного материала. Международный образовательный портал
<https://www.maam.ru/obrazovanie/podelki-iz-prirodnogo-materiala>
6. Сборник материалов Республиканского конкурса по созданию развивающих игр из бросового материала и вторсырья «МАСТЕРСКАЯ ИДЕЙ»
<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1530/files/2024%20Сборник%20ПК%20Мастерская%20идей.pdf>